**МБДОУ Детский сад «Колосок» с. красное**

**Конспект нод по развитию речи во второй**

**младшей группе**

**Встречаем весну**

Воспитатель: Ухина Л.А.

Красное, 2017

Цель. Активизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе.

Задачи: 1.Уточнить знания детьми времени года, которое за окном и примет весны. Учить детей использовать мнемотаблицы для составления описательного рассказа .

2.Учить использовать нетрадиционные формы рисования на круге пальчиком для изображения солнца - главной приметы весны.

3.Развивать творческое изображение детей с помощью игры «Шнур- затейник».

Помочь детям представить картинку со шнурком в виде весеннего ручейка.

4. Воспитывать в детях желание помочь ручейку пробиться сквозь снег и добраться до речки, помочь земле напиться, воспитывать любовь к природе.

Оборудование: Тарелочки с крупой, зимние картинки со шнурком.

Демонстрационный материал: Весенние картинки, картинки весеннего ручья

Аудиозапись: Звуки весны

Предварительная работа: Чтение рассказов о весне, рисование красками «Солнышко», «Сосульки плачут», просмотр иллюстраций «Времена года»

-Ребята ,послушайте, какая удивительная музыка звучит?

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода в гости к нам пришла.. весна. (Дети сидят за столами)

Правильно, за окном у нас весна! А главная примета весны солнышко!

- Каким солнышко становиться весной?

Д. - Теплым, ласковым, ярким.

- Главной приметой весны является солнышко.

Солнышко посылает свои теплые лучи на землю и снег начинает таять.

- Ребята, а на что похоже солнышко?

- А можно сказать, что солнышко похоже на цветок? А какое оно солнышко, можно сказать, что оно лучистое? Почему?

Лучики солнца похожи на лепестки.

Ребята , если руки поднять к солнышку подержать их, затем поднести их к лицу и ощутить тепло.

Вот так солнышко согревает землю.

Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали?

После того как нарисовали круг, что следует нарисовать?

Сколько лучиков нарисуем? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет, давайте каждый из вас нарисует солнышко, и тогда у вас будет еще светлее.

(Дети берут тарелочки с крупой и рисуют пальчиком солнышко на крупе)

- Какие замечательные солнышки у вас получились.

- Ребята ,что происходит со снегом весной на крышах домов?(картинка с изображением сосулек)

(появляются сосульки)

Что происходит со снегом вокруг (картинка с ручьем)

(От таяния снега образуются ручьи)

- Возьмите зимние картинки со шнурком и давайте поможем ручейку пробиться сквозь снег и добраться до речки.

А как это сделать смотрите на меня и послушайте историю про ручеек.

Жил- был маленький ручеек.. Он был очень любопытным и решил отправиться в путешествие. Сначала он двигался по прямой дорожке. На его пути повстречалась кочка.

Тогда он нырнул под кочку и вынырнул. В конце своего пути он наткнулся на большую снеговую горку, через которую никак не мог пробиться. (отложили картинки)

- Давайте поможем ручейку.

Речь с движением «Поможем ручейку»

То- то славно, ребята,

Зиму гоним долой;

загребаем лопатой,

Заметаем метлой.

Все работают с нами

Где же тут усидишь!

Мы сбиваем снежками

Сосульки звонкие с крыш,

Мухе сонной сказали:

- Просыпайся весна!

Ручеек за ворота

Сам пробиться не смог.

Закипела работа:

- В добрый путь, ручеек!

- Смотрите, у нас ручеек пробился из-под снега. (Картинка ручья на тв )

Давайте повторим, что, бывает весной на улице.

Дети : Греет теплее солнышко, на крышах появляются сосульки.

Снег тает и образуются ручьи.

Ручейки напоют землю, а земля порадует нас свежей травкой, цветами и зелеными молодыми листочками.

- Ребята, в ы сегодня хорошо отвечали, многое узнали.

Вы сегодня большие молодцы!